Nauczyciel - wychowawca: mgr Monika Iwanek

Pomoc nauczyciela: Monika Soboń

**Grupa IV rewalidacyjno-wychowawcza**

 **Materiały do zdalnego nauczania**

 Szanowni Państwo w związku z zawieszeniem zajęć oraz wobec zaistniałej sytuacji epidemicznej przekazuję propozycje ćwiczeń i zabaw do wykonywania dla Państwa dzieci w domu.

Propozycje ćwiczeń i zabaw będą dotyczyć różnych funkcji poznawczych i umieszczane będą cyklicznie. Jeśli mieliby Państwo jakieś pytania zapraszam do kontaktu.

 **Propozycje ćwiczeń i zabaw do wykonywania w domu:**

**Ćwiczenia czynności samoobsługowych w zakresie:** • samodzielnego ubierania i rozbierania prostych części garderoby, • przygotowywania prostego posiłku z pomocą rodzica, •wykonywania prostych prac porządkowych pod kontrolą rodzica np. wycieranie stolika, odkładanie przedmiotów, zabawek na miejsce itp.

**Rozwijanie i doskonalenie procesów poznawczych:**•rozpoznawanie przedmiotów na obrazkach: -loteryjki obrazkowe, -domina obrazkowe, -dobieranie par obrazków (identyczne) np. memory. •składanie całości z części: -składanie obrazka z części (rozcinanie przez rodzica np. widokówki najpierw na 2, 3, 4 części a dziecko układa), -dopasowywanie połówek obrazków, -układanie postaci ludzkiej z części. •wyrabianie i utrwalanie orientacji w schemacie własnego ciała: - poznawanie siebie poprzez zabawę „to ja”: oglądanie i dotykanie części ciała przed lustrem np. „to moja głowa” itd, -zwiększanie pola doświadczeń dotykowych: masowanie różnymi materiałami, zawijanie i rolowanie w kocu. •ćwiczenia pamięci słuchowej: : -nauka piosenek, wierszy, -powtarzanie rymowanek.

**Ćwiczenia motoryki małej i dużej z uwzględnieniem koordynacji wzrokowo -ruchowej:**
• malowanie dłońmi i palcami, •lepienie z plasteliny, wydzieranki,
•ugniatanie i formowanie papierowych kul, •zamalowywanie obrazków konturowych (np. tulipan, słońce ) - pokrywanie płaszczyzny farbą, kredką, •zabawy manipulacyjne z wykorzystaniem różnego rodzaju układanek, np. puzzle, kolorowe figury geometryczne, •podnoszenie ogólnej sprawności ruchowej i koordynacji ciała: -zabawy z piłką, balonem, woreczkiem, -zbieranie drobnych przedmiotów z podłogi (np. groch, guziki, korale), -ćwiczenia rozluźniające przy muzyce.

**L i t e r a t u r a :**

1.Cieszyńska J., Korendo M.: „Wczesna interwencja terapeutyczna”, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2008 r. 2. Franczyk A., Krajewska K.: „Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju”, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006 r. 3. Kaja B.: „Zarys terapii dziecka”, Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2001 r. 4. Piszczek M. „Edukacja uczniów z głębokim upośledzeniem umysłowym. Przewodnik dla nauczycieli" Warszawa 2008 r.